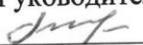
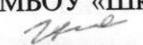
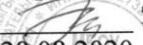


Рассмотрено
Руководитель МО
 Г.Р.Гимадиева
Протокол
от 26.08.2020 № 9

Согласовано
Заместитель директора по УР
МБОУ «Школа №38»
 Г.И. Хакимова
28.08.2020

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №38»
 Э.В.Сафиуллина
28.08.2020



**Рабочая программа
учебного предмета «Родной язык (татарский)» (базовый уровень)
Уровень образования: среднее общее образование
10-11 классы**

**Составитель:
учитель Гимадиева Гульназ Рауфовна**

Принята решением
педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 №1
Введена в действие приказом
от 28.08.2020 № 98-О

Содержание

I.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
II.	Содержание учебного предмета.....	4
III.	Тематическое планирование учебного предмета.....	6

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у обучающихся следующих **личностных результатов**:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у обучающихся следующих **метапредметных результатов обучения**:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Родной язык (татарский)» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Говорение, диалогическая речь

- Строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- начинать, продолжать и закончить разговор; расспрашивать с целью уточнения событий;

- выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- выражать несогласие, отвергать просьбу;
- предлагать сотрудничество;
- составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

Говорение, монологическая речь

- Точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- продолжать пересказ текста;
- рассказывать, видоизменив текст;
- составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- подготавливать сообщение о новостях.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

Аудирование

- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

II. Содержание учебного предмета

10 класс

Международные отношения Республики Татарстан. Имя существительное.

Склонение имен существительных по падежам. Изафет. Склонение имен существительных по принадлежности. Склонение имен существительных с аффиксами принадлежности.

Татары за границей. Числительное. Их виды. Разделительные, приблизительные и собирательные числительные. Сложные, парные, составные числительные. Закон сингармонизма.

Преподавание татарского языка в России. Имя прилагательное. Прилагательные сравнительной степени. Образование имен прилагательных.

Национальная библиотека РТ. Местоимения. Виды местоимений. Склонение местоимений по падежам. Образование местоимений.

Татарская пресса. Глагол. Изъявительное наклонение. Настоящее и прошедшее время изъявительного наклонения.

Достопримечательности и история Казани. Прошедшее повторенное время.

Будущее время изъявительного наклонения.

Изобразительное искусство. Желательное наклонение. Повелительное наклонение.

Условное наклонение. Уступительная модальность. Залоги глагола. Вспомогательные глаголы.

В мире драгоценностей. Неличные формы глагола. Причастие. Причастие прошедшего и будущего времени. Дееричастие. Инфинитив.

Деловые бумаги. Имя действия. Послелог. Послеложные слова. Наречие.

Жизнь, посвященная народу. Аналитические глаголы. Аналитические глаголы, обозначающие желание. Аналитические глаголы, обозначающие возможность.

Аналитические глаголы, обозначающие необходимость. Союзы. Частицы

11 класс

Высшее образование. Словосочетание. Глагольные, именные, прилагательные, числительные, наречные словосочетания. Словосочетания, основанные на предикативных словах.

Научные достижения. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Сказуемые, выраженные глаголами условного, желательного, повелительного наклонений. Сложные глагольные сказуемые. Составные глагольные сказуемые. Составные сказуемые, выражающие начало действия. Составные сказуемые, выражающие продолжение действия.

Выбор профессии. Составные сказуемые, выражающие завершенность действия. Составные сказуемые со знанием времени. Именное сказуемое. Простое именное сказуемое. Сложные именные сказуемые. Составные именные сказуемые.

Отдых и спорт. Односоставные предложения. Их виды.

Искусство татарской музыки. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение и его виды. Обстоятельства. Обстоятельства места и времени.

Радио и телевидение. Обстоятельство цели, причины, меры и степени, условия, уступки.

Музеи Татарстана. Поясняющий член. Одальные члены предложения. Обращения. Вводные слова. Однородные члены предложения. Союзы между однородными членами.

Из истории татарского народа. Сложносочиненное предложения. Их виды. Сложноподчиненные предложения. Синтетические предложения, где сказуемое выражено причастием.

Достопримечательности. Синтетические предложения, где сказуемое выражено предикативными словами. Синтетические предложения, где сказуемое выражено прилагательным или наречием. Синтетические предложения, где сказуемое выражено деепричастием. Синтетические предложения, где сказуемое выражено условным наклонением и наклонением уступки. Синтетические предложения, где сказуемое выражено инфинитивом.

Жизнь, посвященная народу. Аналитические сложные предложения. Их виды.

Из творчества татарских писателей

III. Тематическое планирование учебного предмета

10 класс

Раздел	Кол-во часов (1ч. в нед.)
Международные отношения Республики Татарстан	5
Татары за границей	4
Преподавание татарского языка в России	4
Национальная библиотека РТ	3
Татарская пресса	4
Исторические места и достопримечательности Казани	4
Изобразительное искусство	3
В мире драгоценностей	2
Жизнь, посвященная народу	6
Итого	35

11 класс

Раздел	Кол-во часов (1 ч в нед.)
Высшее образование	4
Научные достижения	3
Выбор профессии	4
Отдых и спорт	3
Искусство татарской музыки	2
Радио и телевидение	2
Музеи Татарстана	2
Из истории татарского народа	3
Достопримечательности	4
Жизнь, посвященная народу	4
Из творчества татарских писателей	3
Итого	34